

Al Dirigente APOS
Piazza Verdi, 3
40126 Bologna

OGGETTO: "Trasmissione dei verbali - PROCEDURA SELETTIVA BANDITA AI SENSI DELL'ART. 18 LEGGE 240/2010 PER LA COPERTURA DI 1 POSTO DI PROFESSORE UNIVERSITARIO, FASCIA I SETTORE CONCORSUALE 11/D2 SSD M-PED/03 BANDITA CON DR 653 del 29/04/2021 DAL DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"

Il sottoscritto Antonio Marzano in qualità di componente della Commissione giudicatrice nominata per la procedura in oggetto, trasmette in allegato alla presente:

N° 1 Verbale con relativi allegati

Distinti saluti

Montoro, 05 agosto 2021

Prof. _____



Si allega copia documento di riconoscimento.

**ALMA MATER STUDIORUM
UNIVERSITA' DI BOLOGNA**

PROCEDURA SELETTIVA BANDITA AI SENSI DELL'ART. 18 LEGGE 240/2010 PER LA COPERTURA DI 1 POSTO DI PROFESSORE UNIVERSITARIO, FASCIA I SETTORE CONCORSUALE 11/D2 SSD M-PED/03 BANDITA CON DR 653 del 29/04/2021 DAL DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"
RIF: O18C1I2021/1315

VERBALE N. 2

Alle ore 16:00 del giorno 05 agosto 2021 si riunisce avvalendosi di strumenti telematici di lavoro collegiale, ai sensi dell'art.8 comma 11 del Regolamento di Ateneo emanato con D.R. 977/2013, la commissione giudicatrice composta dai seguenti professori:

- Prof. Paolo Calidoni,
- Prof.ssa Marina Santi,
- Prof. Antonio Marzano.

La Commissione si riunisce collegialmente mediante videoconferenza.

In particolare, risulta che:

il prof. Paolo Calidoni è collegato in videoconferenza da Parma (PR);

la prof.ssa Marina Santi è collegata in videoconferenza da Volano (FE);

il prof. Antonio Marzano è collegato in videoconferenza da Montoro (AV).

La Commissione, verificato il regolare funzionamento dell'impianto di videoconferenza e accertato che tutti i componenti risultano regolarmente presenti alla seduta telematica, dichiara aperti i lavori.

La Commissione verifica che i criteri siano stati pubblicati sul sito web di Ateneo nella pagina dedicata alle procedure.

La Commissione prende visione dell'elenco dei candidati fornito dall'Amministrazione e della documentazione resa disponibile con modalità telematiche relativa ai candidati ai fini della valutazione. Ognuno dei commissari dichiara di non avere relazioni di parentela ed affinità entro il 4° grado incluso con i candidati e che non sussistono le cause di astensione di cui all'art. 51 c.p.c.



La Commissione dichiara che non sussiste comunanza di vita né alcuna collaborazione professionale che presupponga comunione di interessi economici con carattere di sistematicità, stabilità e continuità tra i commissari ed i candidati e che non sussistono collaborazioni di carattere scientifico con i candidati che possano configurarsi come sodalizio professionale.

La Commissione avvia la fase di valutazione.

Il candidato da valutare è: Roberto Dainese.

I Commissari si impegnano a trattare le pubblicazioni del candidato esclusivamente nell'ambito della presente procedura valutativa.

La Commissione avvia la valutazione del candidato compilando una scheda di valutazione allegata al presente verbale.

Al termine della Valutazione il candidato ha ottenuto il seguente punteggio:

CANDIDATO Roberto Dainese

Dalla scheda di valutazione allegata risulta che la Commissione ha attribuito al candidato PUNTI 97.

La Commissione viene sciolta alle ore 17:30.

Il presente verbale viene redatto a cura del Prof. Antonio Marzano previa lettura del medesimo agli altri commissari in videoconferenza, i quali dichiarano che il medesimo corrisponde a quanto deliberato dall'organo.

Montoro, 05 agosto 2021

Firmato Prof. _____



Presente in videoconferenza il Prof. Paolo Calidoni collegato da Parma (PR)

Presente in videoconferenza la Prof.ssa Marina Santi collegata da Volano (FE)

SCHEDA DI VALUTAZIONE

CANDIDATO Roberto Dainese

Attività di ricerca e pubblicazioni – (Punti attribuibili max 50)

Tabella A - Attività di ricerca

ATTIVITA'	PUNTI
<p>Organizzazione, direzione e coordinamento di centri o gruppi di ricerca nazionali e internazionali o partecipazione agli stessi e altre attività di ricerca quali la direzione o la partecipazione a comitati editoriali di riviste; Conseguimento di premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca.</p> <ul style="list-style-type: none"> • organizzazione direzione e coordinamento di centri o gruppi di ricerca (max punti 2 per attività) <p>Il candidato presenta i seguenti incarichi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Direzione e coordinamento del gruppo di ricerca "In cattedra prima del conseguimento dell'abilitazione all'insegnamento", Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Scienze della Formazione Primaria, dipartimento di Scienze dell'Educazione di Bologna (dal 2021 ad oggi e continua) - Punti attribuiti 1 • Responsabile scientifico e coordinatore del Progetto LAB-INT (Laboratorio Inclusione e Tecnologie) - Dipartimento di Scienze dell'Educazione "G.M. Bertin" (dal 2019 ad oggi e continua) - Punti attribuiti 1 • Co-coordinatore del gruppo di Progetto "Ravenna per mano", Comune di Ravenna, Fondazione Parco Archeologico di Classe – RavennAntica e Ministero per i beni e le attività culturali (a.a 2018/2019, a.a. 2019/2020) - Punti attribuiti 1 • Segretario scientifico del Centro Studi e Ricerche "Centro di Ricerca Educativa sulla Professionalità dell'Insegnante" (CRESPI) del Dipartimento di Scienze dell'Educazione "G.M. Bertin" dell'Università di Bologna (dal 2017 ad oggi e continua) - Punti attribuiti 1 • Co-coordinatore e membro del gruppo di ricerca del "Percorso di Ricerca-Formazione. Competenze progettuali e valutative nella scuola. Promuovere qualità ed equità a livello gestionale e didattico", Ambito n. 4 di Bologna, in collaborazione con l'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna e Dipartimento di Scienze dell'Educazione "G.M. Bertin" Alma Mater Studiorum Università di Bologna (dal 2017 al 2020) - Punti attribuiti 1 • Coordinatore del gruppo di ricerca "Bambini fragili: strumenti e strategie innovative per l'inclusione", all'interno dell'Azione progettuale MIUR per l'Inclusione e la Disabilità, I.C. Cervia 2, (da ottobre 2017 a giugno 2018) - Punti attribuiti 1 • Membro del Collegio scientifico del Centro Studi e Ricerche "Centro di Ricerca Educativa sulla Professionalità dell'Insegnante" (CRESPI) del Dipartimento di Scienze dell'Educazione "G.M. Bertin" dell'Università di Bologna , (dal 2015 ad oggi e continua) - Punti attribuiti 1 	<p>12</p>

- Membro del Consiglio scientifico del Centro Studi e Ricerche "Centro di ricerca e di didattica nei contesti museali" del Dipartimento di Scienze dell'Educazione "G.M. Bertin" dell'Università di Bologna (dal 2015 ad oggi e continua) - **Punti attribuiti 1**
- Membro del Collegio scientifico del Centro Studi e Ricerche "Disabilità, educazione, inclusione – Disability, education, inclusion (Ce.D.E.I.)" del Dipartimento di Scienze dell'Educazione "G.M. Bertin" dell'Università di Bologna (dal 2015 all'anno 2021) - **Punti attribuiti 1**
- Coordinatore scientifico – all'interno della Convenzione nell'ambito dell'Accordo di rete per la realizzazione del Progetto INS "Impariamo diversamente", finanziato dalla Fondazione del Monte di Bologna e Ravenna, Bando INS - Insieme nella scuola (anni scolastici 2013/2014, 2014/2015, 2015/2016) - **Punti attribuiti 1**
- Coordinatore e ricercatore nel progetto di ricerca "Indagine esplorativa sull'utilizzo dei Piani Didattici Personalizzati per gli alunni e gli studenti con disturbi specifici dell'apprendimento" - Dipartimento di Scienze dell'Educazione "G.M. Bertin" (da a.a. 2013/2014 all'a.a. 2015/2016) - **Punti attribuiti 1**
- Co-coordinatore del sottogruppo "Alternanza scuola lavoro, formazione degli adulti e orientamento" e Membro del Gruppo di Lavoro 4 "Processi formativi e inclusione scolastica" - Osservatorio Nazionale sulla Condizione delle Persone con Disabilità (OND) - Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali, Direzione generale per l'Inclusione e le politiche sociali Divisione IV (dal 2015 al 2016) - **Punti attribuiti 1**
- Coordinatore scientifico e ricercatore nel progetto di ricerca "Indagine esplorativa sui Piani Annuali per l'Inclusività (PAI) - CM n. 8 prot. 561 del 6.3.2013" in collaborazione con USR Emilia-Romagna (dal 2014 al 2016) - **Punti attribuiti 1**
- Coordinatore scientifico e ricercatore nel progetto di ricerca-azione "La diagnosi precoce del disturbo specifico di lettura: screening nelle prime classi della scuola primaria" del Centro Territoriale per l'Integrazione (C.T.I.) della Saccisica di Piove di Sacco (Pd) (a.s. 2008/2009 e a.s. 2009/2010) - **Punti attribuiti 1**
- Coordinatore scientifico e ricercatore nel progetto di ricerca-azione I Care - Conoscersi per progettarsi/orientarsi nell'ambito del Piano Nazionale di formazione e ricerca del Ministero della Pubblica Istruzione "I Care - Imparare Comunicare Agire in una Rete Educativa" (progetto specificatamente rivolto ai problemi dell'integrazione scolastica e sociale degli alunni con disabilità) del Centro Territoriale per l'Integrazione (C.T.I.) della Saccisica di Piove di Sacco (Pd) (a.s. 2008/2009) - **Punti attribuiti 1**
- Coordinatore e Membro del gruppo di ricerca Internazionale del Progetto "Kudziua – Il Sapere per i Bambini di Zambezia. Educazione prescolare inclusiva e servizi integrati di educazione, salute, nutrizione e protezione nella Provincia di Zambezia, Mozambico", Save the Children International - Mozambique Country Office e Dipartimento di Scienze dell'Educazione "G.M. Bertin" Alma Mater Studiorum Università di Bologna (dall'a.a. 2017/2018 ad oggi e continua) - **Punti attribuiti 1**
- Coordinatore del gruppo di lavoro presso la Repubblica di San Marino (Dipartimento Istruzione) incaricato, in base all'art. 6 del Decreto Delegato n.105/2015, ad elaborare le "Linee Guida per il diritto allo studio degli alunni con disabilità", (a.a. 2018/2019) - **Punti attribuiti 1**
- Coordinatore e Membro del gruppo di ricerca "Promotion of Educational and Social Inclusion of Children with Special Needs and Vulnerable in 8 Municipality of Kosovo", aiming to support the capacity building of education related institutions regarding the International Classification of Functionality for Children and Youth (ICF-CY) - Save the Children International - Country Office in Kosovo, Municipality and University of Pristina, (dal 2016 al 2019) - **Punti attribuiti 1**
- Coordinatore del gruppo di ricerca internazionale "Disagio educativo: strumenti e strategie innovative, all'interno del Programma Erasmus + "Educational distress: innovative strategies and tools" - Cooperation for innovation and the exchange of

good practices (EDIST), Cooperation for Innovation and the Exchange of Good Practices Strategic Partnerships for Schools Only (Italy, Poland, Latvia), I.C. Cervia 2, (da ottobre 2017 a giugno 2018) - **Punti attribuiti 1**

- partecipazione a centri o gruppi di ricerca (max punti 1 per attività)

Il candidato presenta le seguenti partecipazioni a centri o gruppi di ricerca:

- Membro del gruppo di ricerca del Progetto "I CFP della rete di Scuola Centrale Formazione: opportunità inclusive e professionalizzanti per costruire Progetti di Vita autentici, Università di Padova e Università di Bologna (dall'a.a. 2020/2021 ad oggi e continua) - **Punti attribuiti 0,5**
- Membro del gruppo di Progetto "Scuola, salute e benessere. Percorsi educativi e risorse didattiche per il ben-essere in adolescenza" che fa parte del Progetto "Scuola, salute e benessere" promosso dal Comune di Rimini in collaborazione con l'Università di Bologna (a.a. 2018/2019) – **Punti attribuiti 0,5**
- Membro del gruppo di ricerca del Progetto ALMA IDEA Grant Senior, "Didattica SPECIALE per le Lingue di scolarizzazione: italiano e lingue classiche - DISPEL", FICLIT - Dipartimento di Filologia Classica e Italianistica, Università di Bologna e Dipartimento di Scienze dell'Educazione "G.M. Bertin" Alma Mater Studiorum Università di Bologna, Principal Investigator: Prof. Matteo Viale (anni 2018/2019) - **Punti attribuiti 0,5**
- Membro effettivo del gruppo del Progetto LAB-INT (Laboratorio Inclusione e Tecnologie) - Dipartimento di Scienze dell'Educazione "G.M. Bertin" - Responsabile Scientifico Prof.ssa Roberta Caldin (dal 2011 al 2019) - **Punti attribuiti 0,5**
- Ricercatore nella ricerca "Lineamenti di un Progetto di studio e ricerca su: Alunni con disabilità, figli di migranti", Università degli Studi di Bologna - Facoltà di Scienze della Formazione, Dipartimento di Scienze dell'Educazione "G.M. Bertin" e Settore Istruzione del Comune di Bologna - Coordinatore Scientifico Prof.ssa Roberta Caldin (a.a. 2008/2009 e a.a. 2009/2010) - **Punti attribuiti 0,5**
- Membro effettivo del gruppo di lavoro "Disabilità ed Inclusione" della SIPED (Società Italiana di Pedagogia) coordinato dalla Prof.ssa Roberta Caldin dell'Università di Bologna e dalla Prof.ssa Catia Giaconi dell'Università di Macerata (dal 2015 2017) - **Punti attribuiti 0,5**
- Ricercatore nel "Progetto di Ricerca LAB INT: Screening e formazione sull'imparare a studiare. Approcci educativi inclusivi alle abilità e ai metodi di studio", Università degli Studi di Bologna - Facoltà di Scienze della Formazione, Dipartimento di Scienze dell'Educazione "G.M. Bertin" (a.a 2011/2012) - **Punti attribuiti 0,5**
- Ricercatore nella ricerca "Studenti con disabilità, formazione al lavoro, e tecnologie" Dipartimento di Scienze dell'Educazione "G.M. Bertin" - Coordinatore Scientifico Roberta Caldin (dal 2013 al 2016) - **Punti attribuiti 0,5**
- Collaboratore nella ricerca nazionale "L'integrazione scolastica nella percezione degli insegnanti" - Canevaro A, d'Alonzo L., Ianes D. e Caldin R. (dal 2009 al 2010) - **Punti attribuiti 0,5**
- Membro effettivo del gruppo di ricerca della SIPeS (Società Italiana di Pedagogia Speciale) su "La pedagogia speciale nelle Università italiane" (a.a. 2008/2009) - **Punti attribuiti 0,5**



- Membro del gruppo di ricerca Internazionale (BIRD) del Progetto di Ateneo dell'Università di Padova, "DEECCC-SCHOOL: Dislocating Education by Empowering Connective Capabilities in the Communities", Responsabile scientifico Prof.ssa Elisabetta Ghedin, Università di Padova, (dall'a.a.2017-2018 ad oggi e continua) - **Punti attribuiti 0,5**
- Membro del gruppo di ricerca e Docente/Formatore nel Progetto ESCUELA INCLUSIVA svolto con il Ministero dell'Educazione di El Salvador (America Centrale) - Università di Bologna (dal 2013 al 2016 e dal 2018 ad oggi e continua) - **Punti attribuiti 0,5**
- Membro del gruppo di ricerca internazionale "Comparative research with immigrant families raising a child with a disability in European countries", University of Applied Sciences and Arts Western Switzerland / HES-SO - School of Social work Fribourg, Switzerland Haute école de travail social Fribourg, (da novembre 2017 a dicembre 2018) - **Punti attribuiti 0,5**
- Membro del gruppo di ricerca internazionale "Verso un'educazione inclusiva per tutti i bambini in età prescolare in Albania" Save the Children International - Albania Country Office e Dipartimento di Scienze dell'Educazione "G.M. Bertin" Alma Mater Studiorum Università di Bologna, (dal 2017 al 2020) - **Punti attribuiti 0,5**
- Membro del gruppo di ricerca Internazionale "Le aspettative dell'insegnante e dei genitori sul potenziale di sviluppo di competenza degli alunni con disabilità", Department of Inclusion & Access to Learning, Faculty of Education, University of Malta e Dipartimento di Scienze dell'Educazione "G.M. Bertin" Alma Mater Studiorum Università di Bologna (dal 02/02/2017 al 02/05/2017) - **Punti attribuiti 0,5**
- Membro del Comitato Scientifico di EDUCAID o onlus e ONG riconosciuta dal Ministero degli Affari Esteri, per la Cooperazione e l'aiuto internazionale in campo educativo (da aprile 2016 a oggi e continua) - **Punti attribuiti 0,5**
- Membro del gruppo di Progetto TEMPUS in Kosovo Med@up "Modernizing Teacher Education at University of Prishtina" (Project number 544023) - Università Partner: JAMK, Finland, Alphaplus, UK, University of Ljubljana-Slovenia, University of Bologna, Italy, University of Prishtina (dal 2014 al 2018) - **Punti attribuiti 0,5**
- Membro del gruppo di Progetto "The Perspective of Inclusive Education in Albania" - Save the Children International, Università di Elbasan e Università di Korçe (dal 2015 al 2016) - **Punti attribuiti 0,5**
- Membro del gruppo di Progetto "The Perspective of Inclusive Education in Kosovo" - Save the Children International, in collaboration with Faculty of Education of the University of Prishtina and Ministry of Education, Science and Technology (anni 2013 e 2014) - **Punti attribuiti 0,5**
- Membro del Quality Board del Progetto di ricerca triennale "MUSE" - Modernity and Disability: Ensuring Quality Education for Disabled Students" (Agreement Number - 2015- 3165/001-001 - Project reference number - 561745-EPP-1-2015-1- CL-EPPKA2-CBHE-JP), finanziato da European Commission, MUSE15CALD (furi FFO); il Progetto nasce e si sviluppa in un partenariato internazionale, attraverso una rete che coinvolge tre Paesi del Sud America (Cile, Messico e Argentina) e quattro Paesi europei (Italia, Spagna, regno Unito e Grecia), (dal 2015 al 2019) - **Punti attribuiti 0,5**
- direzione o partecipazione a comitati editoriali di riviste (max punti 1 per attività)

Il candidato presenta i seguenti incarichi:

- Membro del Comitato di Referee della Rivista "Ricercazione", Six-monthly Journal on Learning, Research and Innovation in Education, IPRASE (dal 2021 ad oggi e continua) **Punti attribuiti 0,5**

- Membro del Comitato Scientifico della Collana "INCLUSIONI ED ESCLUSIONI IN EDUCAZIONE – eventi e (r)esistenze" delle Edizioni del Rosone (dal 2020 ad oggi e continua) - **Punti attribuiti 0,5**
- Member of the scientific board in the scientific journal of Pedagogical Faculty of the University of Tetova, Macedonia (dal luglio 2018 ad oggi e continua) - **Punti attribuiti 0,5**
- Membro del Comitato di Referee della Rivista "Pedagogia oggi" della SIPED (Società Italiana di Pedagogia), (dal 2017 ad oggi e continua) **Punti attribuiti 0,5**
- Membro del Comitato Scientifico della collana "Biótopi", Napoli: Liguori, (dal 2016 ad oggi e continua) - **Punti attribuiti 0,5**
- Membro del Comitato di Redazione (Assistente di redazione: Didattiche, Teorie, Ambienti e Strumenti) della rivista "Ricerche di Pedagogia e Didattica - Journal of Theories and Research in Education" - Dipartimento di Scienze dell'Educazione "G.M. Bertin" dell'Università di Bologna (dal 2016 ad oggi e continua) **Punti attribuiti 0,5**
- Membro del Comitato Scientifico della collana "Educare per Educarsi" della Universitypress di Padova (dal 2016 ad oggi e continua) - **Punti attribuiti 0,5**
- Membro del Comitato Scientifico della rivista "L'integrazione scolastica e sociale", Centro Studi Erickson (Trento) (dal 2016 ad oggi e continua) - **Punti attribuiti 0,5**
- Membro del Comitato di Referee della Rivista online "Form@re - Open Journal per la formazione in rete" - Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia dell'Università di Firenze (dal 2016 al 2018) **Punti attribuiti 0,5**
- Membro del Comitato di Referee della rivista Rivista Internazionale on line "Educational, Cultural and Psychological Studies" (ECPS Journal), Research Laboratory on Didactics and Evaluation - Department of Education - "Roma Tre" University (anno 2016) **Punti attribuiti 0,5**
- Membro del Comitato di Referee della rivista Rivista "Pedagogia più Didattica" - Centro Studi Erickson, Trento (dal 2016)
- Membro del Comitato Scientifico e di redazione della Rivista "Crítica educativa", Federal do Spirito Santo, Belo Horizonte, Brasil (dal 2015 ad oggi e continua) - **Punti attribuiti 0,5**
- Membro del Comitato di Referee della rivista "Italian Journal of Special Education for Inclusion", Pensa Multimedia (dal 2014 ad oggi e continua) **Punti attribuiti 0,5**
- Membro del Comitato di Redazione della rivista "Educazione interculturale. Culture, esperienze, progetti", Centro Studi Erickson (Trento) (dal 2014 ad oggi e continua) **Punti attribuiti 0,5**
- Membro del Comitato Scientifico e di Referee della Collana per Guarini Scientifica "Le briccole. Studi di pedagogia e didattica speciale", (dal 2014 ad oggi e continua) - **Punti attribuiti 0,5**
- conseguimento di premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca (max punti 1 per premio)

Il candidato presenta i seguenti premi:

- Premio Inclusione 3.0 conferito al Progetto *Promuovere processi inclusivi nei contesti educativi nella Repubblica del Kosovo* – Università di Bologna, Università di Padova, Ministero dell'Istruzione, della Scienza e della Tecnologia della Repubblica del Kosovo, Macerata 15 marzo 2021 - **Punti attribuiti 1**

<ul style="list-style-type: none"> • Menzione Speciale Premio MED "Cesare Scurati" X Edizione 2014. MED media education (Associazione Italiana per l'educazione ai media e alla comunicazione) - Punti attribuiti 0,5 • Primo premio "Mario Tortello" come miglior Tesi di Dottorato di Ricerca sul tema dell'integrazione scolastica e sociale delle persone con Bisogni Educativi Speciali. Il primo premio è stato assegnato nel corso dell'VIII Convegno Internazionale "La Qualità dell'integrazione scolastica e sociale" a Rimini, 18-20 novembre 2011 - Punti attribuiti 1 	
<p>Partecipazioni in qualità di relatore a congressi e convegni di interesse internazionale</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Partecipazioni in qualità di relatore a congressi e convegni di interesse internazionale (max punti 0,5 per attività)</i> <p>Il candidato presenta le seguenti partecipazioni in qualità di relatore a congressi e convegni di interesse internazionale:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dainese R., ponencia , III Congreso Internacional en Inclusión Social y Educativa. Respuestas inclusivas en contextos de crisis (CIISE´21) - (relazione su invito), 30 aprile 2020. Punti attribuiti 0,5 • Dainese R., Ghedin E., Caldin R., "Presentation of instruments for pedagogical evaluation of children with disabilities" (relazione su invito). Convegno Internazionale "Launching of instruments for pedagogical evaluation of children in Kosovo", Prishtina 9 dicembre 2019. Punti attribuiti 0,5 • Dainese R., <i>Orientamento e alternanza scuola-lavoro: un binomio indissolubile</i> (relazione su invito), Convegno Internazionale "La qualità dell'inclusione scolastica e sociale", Centro Studi Erickson, Rimini 15-17 novembre 2019. Punti attribuiti 0,5 • Dainese R., Ghedin E., Aquario D., Visentin S., Paìs I., Santamaria G.L., "Discovering and appreciating connective capabilities in schools: which insights?" (relazione referata), Annual International Conference "Connecting Capabilities" of the Human Development and Capability Association (HDCA), London 11 settembre 2019. Punti attribuiti 0,5 • Dainese R., <i>El proyecto de vida desde el punto de vista educativo para la inclusión</i> - III Congreso Internacional sobre Enfermedades Raras, (relazione inaugurale su invito), Bilbao, Spagna, 20 aprile 2016. Punti attribuiti 0,5 • Dainese R., <i>Il tutor amicale costruttore di intrecci</i> - Convegno Internazionale <i>La qualità dell'integrazione scolastica e sociale</i>, Centro Studi Erickson (relazione su invito), Rimini, 09/11/2013. Punti attribuiti 0,5 	3
<p>Consistenza complessiva della produzione scientifica del candidato, l'intensità e la continuità temporale della stessa, fatti salvi i periodi, adeguatamente documentati, di sospensione del rapporto di lavoro e altri periodi di congedo o di aspettativa stabiliti dalle leggi vigenti e diversi da quelli previsti per motivi di studio.</p> <p>Il Candidato presenta complessive n° 53 pubblicazioni. La produzione è iniziata a partire dall'anno 2006; l'intensità e la continuità sono regolari e sistematiche.</p>	5
Totale Tabella A	20



Tabella B - Pubblicazioni

Pubblicazioni presentate per la valutazione analitica	Originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ciascuna pubblicazione	Congruenza di ciascuna pubblicazione	Rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica.	Apporto individuale del candidato nel caso di partecipazione del medesimo a lavori in collaborazione considerato soltanto se il suo contributo è enucleabile in modo distinto ed esplicito all'interno della pubblicazione in questione.	Tot. Punti
1 Dainese R., Ghedin Elisabetta (2019). <i>ICF-CY on promoting inclusive processes in the educational plans of the Republic of Kosovo</i> . p. 1-56, Pristina: Save The Children International in Kosovo	1	0,5	0,25	0,25	2,0
2 Dainese R. (2016). <i>Le sfide della Pedagogia Speciale e la Didattica per l'inclusione</i> . Milano: Franco Angeli, collana Diversità e inclusione: percorsi e strumenti	1	0,5	0,5	0,5	2,5
3 Dainese R. (2020), <i>La coerenza tra prospettive ideali e pratiche didattiche reali per contrastare la dispersione e l'abbandono scolastico: la parola agli insegnanti</i> . In: (a cura di): Dainese Roberto, <i>La rete di relazioni a sostegno della didattica per l'inclusione</i> . TRAIETTORIE INCLUSIVE, p. 165-180, MILANO: FrancoAngeli	0,5	0,5	0,5	0,5	2,0
4 Dainese R., (2018). <i>Beni culturali e cittadini con disabilità: partecipare e fruire</i> . In: <i>Educare nella città. Percorsi didattici interdisciplinari</i> , Milano: FrancoAngeli, 2018, pp. 103 - 117	1	0,5	0,5	0,5	2,5

5 Dainese R. (2017). <i>Classroom learning and teaching for Inclusion</i> . In Saqipi B., Vogrinc J. (a cura di). The prospects of reforming teacher education. Prishtinë: Shtëpia Botuese Libri Shkollor, pp. 221-237	1,0	0,5	0,5	0,5	2,5
6 Dainese R., Caldin R., (2011). <i>L'incontro tra disabilità e migrazione a scuola</i> . In Canevaro A., d'Alonzo L., Ianes D. E Caldin R., L'integrazione scolastica nella percezione degli insegnanti. Trento: Centro Erickson, pp.92-114	1,0	0,5	0,5	0,25	2,25
7 Dainese R., (2012). <i>Analisi dei dati: questionari e focus group con gli insegnanti per le attività di sostegno</i> , Parte seconda Capitolo settimo. In Caldin R. (a cura di), Alunni con disabilità, figli di migranti. Napoli: Liguori Editore, pp.79-106	0,5	0,5	0,5	0,5	2,0
8 Dainese R., Pierart G., Arneton M., Gulfi A., Albertini-Fruh E., Liden H., Makharadze T., Rekhviashvili E. (2020), <i>The circumstances of migrant families raising children with disabilities in five European countries: Updating knowledge and pursuing new research</i> , «ALTER», 14, pp. 286 - 298	1	0,5	0,5	0,25	2,25
9 Dainese R. (2017). <i>Valorizzare le differenze" per orientarsi, orientare e prevenire la dispersione scolastica</i> . In Studium Educationis, vol. 3, 2017, pp. 117-125	1,0	0,5	0,5	0,5	2,5
10 R. (2015). <i>Annual Plans of Inclusion: an explorative analysis in</i>	0,5	0,5	0,5	0,5	2,0

<i>Emilia Romagna. In Italian Journal of Special Education for Inclusion, 2, pp. 93-107</i>					
11 Dainese R. (2015). <i>Progetto di vita e disabilità: un processo tra orientamento e ri-orientamento. Live project and disability: a process between orientations and re-orientations</i> , Pedagogia Oggi, 1/2015, pp. 138-158	1,0	0,5	0,5	0,5	2,5
12 Dainese R. (2010). <i>Il sistema scolastico brasiliano e l'integrazione degli alunni con disabilità: riflessioni a margine di un'esperienza</i> . In Ricerche di Pedagogia e Didattica, vol. 5 (2010), 2.	0,5	0,5	0,5	0,5	2,0
Totale Tabella B					27,0

Totale punti (tabella A+ tabella B) = 47 punti

Attività istituzionali, organizzative e di servizio all'Ateneo (Punti attribuibili max 12)

ATTIVITA'	PUNTI
<p>Volume e continuità delle attività svolte, con particolare riferimento a incarichi di gestione e a impegni assunti in organi collegiali e commissioni, presso rilevanti enti pubblici e privati e organizzazioni scientifiche e culturali ovvero presso l'Ateneo e/o altri Atenei nazionali ed esteri.</p> <p>Incarichi di coordinamento/co-coordinamento e partecipazione all'interno di organi, commissioni dipartimentali e/o di corso di studi (Max punti 2 per attività)</p> <p>Il candidato presenta i seguenti incarichi:</p> <ul style="list-style-type: none"> Membro di numerose commissioni di concorso (assegna di ricerca) nell'ambito del Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università di Bologna - Punti attribuiti 0,5 Vice-coordinamento del Corso di Laurea Magistrale in Scienze della Formazione Primaria (A.A. 2020/2021) - Punti attribuiti 0,5 	12

<ul style="list-style-type: none"> • Coordinatore della Commissione Tirocini del Corso di Laurea Magistrale in Scienze della Formazione Primaria (dall'a.a. 2018/2019 ad oggi e continua) - Punti attribuiti 1,5 • Coordinatore della Commissione "Gestione situazioni a rischio" (dall'a.a. 2018/2019 ad oggi e continua) - Punti attribuiti 1,5 • Membro della Commissione "Laboratori" delega sul tirocinio del Corso di Laurea Magistrale in Scienze della Formazione Primaria (dall'a.a. 2019/2020 ad oggi e continua) - Punti attribuiti 0,5 • Direttore del "Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità a.a. 2018/2019", Università di Bologna. - Punti attribuiti 1,5 • Delegato del Direttore del Dipartimento di scienze dell'Educazione dell'Università di Bologna su Disabilità (Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria) (a.a. 2018/2019, ad oggi e continua) - Punti attribuiti 1,5 • Presidente della Commissione Studenti Disabili per il Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria (a.a. 2018/2019, ad oggi e continua) - Punti attribuiti 1,5 • Coordinatore dei tutor (organizzatori e coordinatori) del Tirocinio del Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria (a.a. 2018/2019, ad oggi e continua) - Punti attribuiti 1,5 • Membro della Commissione di valutazione annuale dei Tutor organizzatori e coordinatori (sulla base delle indicazioni del DM 249/2010) (a.a. 2018/2019, ad oggi e continua) - Punti attribuiti 0,5 • Referente per l'Università di Bologna dell'Accordo del Programma Erasmus Plus - Key Action 1, con l'Université Lumière Lyon 2 (a.a. 2017/2018 ad oggi e continua) - Punti attribuiti 0,5 • Membro della Commissione Riconoscimento carriere pregresse, Corso di Laurea in Educatore Sociale e Culturale - Sede di Rimini (a.a. 2017/2018, ad oggi e continua) - Punti attribuiti 0,5 • Coordinatore - ambito scuola primaria - nei corsi di specializzazione per le attività di sostegno, Università di Bologna (aa.aa. 2013/2014, 2014/2015, 2016/2017, 2019/2020) - Punti attribuiti 1,5 	
Totale Attività istituzionali, organizzative e di servizio all'Ateneo	12

Attività didattica - (Punti attribuibili max 38)

ATTIVITA'	PUNTI
Volume e la continuità delle attività con particolare riferimento agli insegnamenti e ai moduli di cui si è assunta la responsabilità, compresi i laboratori (<i>Max punti 3 per ogni corso in cui si è avuta la responsabilità; Max punti 1 per ogni modulo</i>)	24
Il candidato presenta n. 24 corsi in cui ha avuto la responsabilità – Punti attribuiti 36	
Il candidato ha tenuto n. 6 moduli – Punti attribuiti 9,0	
Il candidato ha tenuto n. 11 laboratori – Punti attribuiti 5,5	

<p>Attività di tutorato delle tesi di laurea, di laurea magistrale e delle tesi di dottorato di cui i candidati risultano essere i relatori/co-relatori, nonché i seminari, le esercitazioni e il tutoraggio degli studenti (<i>Max punti 5 per l'insieme delle tesi di laurea seguite; Max punti 4 per l'insieme delle tesi di dottorato; Max punti 0,5 per ogni seminario/esercitazione e il tutoraggio degli studenti</i>)</p> <p>Punti 5 per l'insieme delle tesi di laurea seguite Punti 4 per l'insieme delle tesi di dottorato</p> <p>Il candidato ha tenuto n. 7 seminari e attività tutoraggio degli studenti - Punti attribuiti 5</p>	14
Totale Attività didattica	38

Somma dei punteggi attribuiti dalla Commissione al candidato Roberto Dainese Punti 97



PROCEDURA SELETTIVA BANDITA AI SENSI DELL'ART. 18 LEGGE 240/2010 PER LA COPERTURA DI 1 POSTO DI PROFESSORE UNIVERSITARIO, FASCIA I SETTORE CONCORSUALE 11/D2 SSD M-PED/03 BANDITA CON DR 653 del 29/04/2021 DAL DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"

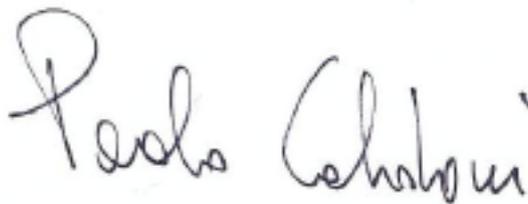
DICHIARAZIONE

Il sottoscritto Prof. Paolo CALIDONI, in qualità di componente della Commissione Giudicatrice della procedura selettiva a n. 1 posto bandita con DR n 653 del 29/04/2021 , dichiara con la presente di aver partecipato in via telematica, allo svolgimento dei lavori della Commissione giudicatrice effettuata con modalità collegiale mediante videoconferenza in collegamento da Parma dalle ore 16:00 alle ore 17:30 del giorno 05 agosto 2021.

Dichiara di sottoscrivere il verbale redatto in data 05 agosto 2021 trasmesso all'Ufficio Concorsi Docenti per i provvedimenti di competenza a cura del Prof. Antonio Marzano.

In fede

Prof. Paolo Calidoni

A handwritten signature in black ink that reads "Paolo Calidoni". The signature is written in a cursive, slightly slanted style.

Allegare copia documento di riconoscimento

PROCEDURA SELETTIVA BANDITA AI SENSI DELL'ART. 18 LEGGE 240/2010 PER LA COPERTURA DI 1 POSTO DI PROFESSORE UNIVERSITARIO, FASCIA I SETTORE CONCORSUALE 11/D2 SSD M-PED/03 BANDITA CON DR 653 del 29/04/2021 DAL DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"

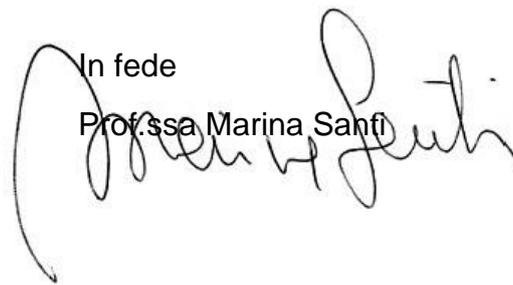
DICHIARAZIONE

La sottoscritta Prof.ssa MARINA SANTI, in qualità di componente della Commissione Giudicatrice della procedura selettiva a n. 1 posto bandita con DR n 653 del 29/04/2021, dichiara con la presente di aver partecipato in via telematica, allo svolgimento dei lavori della Commissione giudicatrice effettuata con modalità collegiale mediante videoconferenza in collegamento da VOLANO (FE) dalle ore 16:00 alle ore 17:30 del giorno 5 Agosto 2021.

Dichiara di sottoscrivere il verbale redatto in data 5 Agosto 2021 trasmesso all'Ufficio Concorsi Docenti per i provvedimenti di competenza a cura del Prof. Antonio Marzano.

Volano, 5 Agosto 2021

In fede
Prof.ssa Marina Santi



Allegata copia documento di riconoscimento